

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N456);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2019 №1).

Основное учебное издание:

1. ПДД 2019 с фотографиями и комментариями. - М.: Эксмо, 2018. - [Электронное издание].
2. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «F».-М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2014.
3. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «С». - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации машин категории «С».-М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012.

Содержание программы представлено 3 разделами:

Раздел 1. Правила дорожного движения и безопасное управление транспортными средствами

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы безопасной эксплуатации тракторов и самоходных машин.

ПМ.05 полностью состоит из вариативной части.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий, устный (письменный) опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена (квалификационного) в 6 семестре.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю:

Наименование	Форма аттестации	Формируемые компетенции ПК
МДК.05.01. Безопасное выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	дифференцированный зачет (6 семестр)	ПК 5.1
ПМ. 05	экзамен (квалификационный) (6 семестр)	ПК 5.1

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, интернет – источниками, написание докладов и сообщений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

ПМ.05 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У1. соблюдать правила дорожного движения;

У2. безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

У3. оказывать первую медицинскую помощь;

У4. безопасно выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и самоходных машинах.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

З1 правила дорожного движения;

З2 технику управления транспортным средством;

З3 основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;

З4 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение;

З5 основы безопасного управления транспортными средствами;

З6 приёмы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи.

В процессе освоения ПМ.05 у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения ПМ.05 обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1. Безопасно управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» и «F» при выполнении сельскохозяйственных работ

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 291 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 194 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Правила дорожного движения и безопасное управление транспортными средствами	140	93	20	-	47	-	-	-
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	18	12	6	-	6	-	-	-
Раздел 3. Основы безопасной эксплуатации тракторов и самоходных машин	133	89	32	-	44	-	-	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-							-
Всего:	291	194	58	-	97	-	-	-

*

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ. Безопасное управление транспортным средством		140
МДК 05.01. Безопасное выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		93
Тема 1.1. Правила дорожного движения.	Содержание	54
	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Назначение дорожных знаков, их установка. Знаки дополнительной информации, дорожная разметка. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика, аварийная сигнализация. Проезд транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка. Стоянка. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов. Приоритет ТСОП, проезд остановок ТСОП. Проезд через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Внешние световые приборы и звуковые сигналы. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении. Законодательство об организации безопасности дорожного движения.	34
	Лабораторные работы	20
	Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании предупреждающих знаков и знаков приоритета	
	Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании запрещающих и предписывающих знаков	
	Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании знаков информации и особых предписаний.	
	Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании знаков сервиса и дополнительной информации.	
	Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании сигналов светофора и регулировщика.	
	Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при начале движения, маневрирование транспортных средств	
	Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при расположении транспортных средств на проезжей части	
Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций со скоростью движения транспортных средств		
Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при обгоне, встречном разъезде транспортных средств.		
Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при проезде перекрестков		
Тема 1.2 Безопасность движения	Содержание	39

	Общие положения. Психологические основы безопасного управления самоходным средством. Основы управления тракторами. Техника пользования органами управления транспортного средства. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, в сложных дорожных и особых условиях. Экономичное управление транспортным средством.	39
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, решение тематических задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка безопасности движения, обязанности водителей, требования к расстановке дорожных знаков и нанесению дорожной разметки, назначение светофоров, сигналы регулировщика, аварийная сигнализация. Начало движения. Маневрирование ТС. Выбор скорости. Правила обгона. Маневрирование ТС. Правила встречного разъезда. Остановка и стоянка ТС. Правила проезда перекрестков, ж/д переездов, движение ТС по автомагистралям и в жилых зонах. Применение световых и звуковых сигналов. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, на пешеходных переходах, в транспортном потоке, в транспортном потоке, в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, в сложных дорожных условиях, в особых условиях, экономичное управление транспортным средством.		47
Раздел 2 ПМ. Оказание первой медицинской помощи		18
МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		12
	Содержание	12
	Общие положения. Основы анатомии и физиологии человека. Угрожающие жизни состояния при термических поражениях. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах. Организационно правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Психические состояния при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	6
	Практические занятия	6
	Проведение сердечно-легочной реанимации	
	Остановка наружного кровотечения.	
	Иммобилизация при повреждениях таза, позвоночника, головы и грудной клетки.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Особенности дорожно-транспортного травматизма и способы оказания первой медицинской помощи. Обязанности водителей транспортных средств, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы. Психические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, Истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим как при психогенных реакциях, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.		6
Раздел 3 ПМ. Основы безопасной эксплуатации тракторов и самоходных машин		133
МДК 05.01. Выполнение работ по		89

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Тема 3.1. Зависимость безопасной эксплуатации от технического состояния тракторов и самоходных машин	Содержание Общие требования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющего на безопасную эксплуатацию машины. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к состоянию гидравлической системы. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасную эксплуатацию. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Экологическая безопасность	20 20
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация тракторов, самоходных машин и оборудования при выполнении сельскохозяйственных работ	Содержание: Общие требования. Требования к безопасной эксплуатации тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого оборудования сельскохозяйственного назначения при выполнении механизированных и транспортных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, работ по техническому обслуживанию ремонту и постановки на хранение.	69 37
	Практические занятия	32
	Правила безопасной эксплуатации тракторов	
	Правила безопасной эксплуатации плугов	
	Правила безопасной эксплуатации борон	
	Правила безопасной эксплуатации лушильников	
	Правила безопасной эксплуатации культиваторов	
	Правила безопасной эксплуатации сеялок и посадочных машин	
	Правила безопасной эксплуатации разбрасывателей удобрений	
	Правила безопасной эксплуатации опрыскивателей	
	Правила безопасной эксплуатации косилок	
	Правила безопасной эксплуатации пресс-подборщиков	
	Правила безопасной эксплуатации валковых жаток	
	Правила безопасной эксплуатации зерноуборочных комбайнов	
	Правила безопасной эксплуатации картофелеуборочных машин	
Правила безопасной эксплуатации свеклоуборочных машин		
Правила безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин		
Правила безопасной эксплуатации транспортных средств		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Безопасная эксплуатация тракторов и самоходных машин. Экологическая безопасность.		44
Всего		291

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется при наличии учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ»;
- модель светофора;
- модель светофора с дополнительными секциями;
- учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»;
- набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи;
- учебно-производственное хозяйство;
- трактородром;
- парк сельскохозяйственных машин;
- гараж с учебными тракторами и комбайном.

Технические средства обучения:

- электрифицированные стенды по ПДД;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ПДД 2019 с фотографиями и комментариями. - М.: Эксмо, 2018. - [Электронное издание].
2. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «F».-М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2014.
3. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «С». - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013.

4. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации машин категории «С».-М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012.

5. Новые дорожные знаки и разметка на 2018 год.- М.: Изд-во АСТ, 2018. - [Электронное издание].

6. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. —[Электронное издание].

7. Усольцева И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством: Учеб.пос./И.В. Усольцев. – М.: Автополис-плюс, 2009.

8. Радушкевич В.Л. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях: Учеб.-метод. пособие для сотрудников ГИБДД МВД России.-Воронеж: АНО «ЦДМП», 2009.

Дополнительные источники:

1. Шухман Е.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб. пособие/Ю.И. Шухман. – М.: ООО «КЖИ» «За рулем» , 2012.

2. Сорокин Н.А. Спецкурс по вождению и ПДД. Только самое важное и необходимое: Учеб.-метод.пос./Н.А. Сорокин. – М.: Эксмо, 2009 (Автошкола)

3.Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. Учебник. Допущено МО.-М. Академия, 200812. Буравлев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ.высш уч. зав. /Ю.В. Буравлев. -М.: Академия, 2007.

4. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения: учеб. пособие/ Н.Я. Жульнев. – М.: ЗАО «КЖИ» «За рулем»,2010.-224 с.:ил.

5.Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2006.-262 с.

6.Требования, предъявляемые к тракторам сельскохозяйственным и лесопромышленным при обязательной сертификации. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2003

7. Родичев В.А. Учебник тракториста катег. «С»: Учеб./В.А. Родичев. – М.: Академия, 2004.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля предполагает индивидуальное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, которое выносится за основную сетку часов и проводится на трактородроме.

Изучению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Техническая механика

ОП. 03. Материаловедение

ОП. 04. Электротехника и электронная техника

ОП. 05. Основы гидравлики и теплотехники

ОП. 06. Основы агрономии
ОП. 07. Основы зоотехнии
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП. 12. Охрана труда
ОПВ.18 Топливо и смазочные материалы
ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» специальности «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров (мастера производственного обучения), осуществляющих руководство учебной практикой (индивидуальное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин): наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, устного (письменного) опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Вариативная часть	
Практический опыт: 1. управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	Экзамен (квалификационный)
Умения: У1.соблюдать правила дорожного движения; У2. безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; У3. оказывать первую медицинскую помощь; У4. безопасно выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и самоходных машинах.	Оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий. Экзамен (квалификационный)
Знания: 31 правила дорожного движения; 32 технику управления транспортным средством; 33 основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; 34 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение; 35 основы безопасного управления транспортными средствами; 36 приёмы и последовательность действий по оказанию первой	Устный (письменный) опрос Оценка самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет по МДК. 05.01. Экзамен (квалификационный)

медицинской помощи.	
---------------------	--

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по профессиональному модулю

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки		
				Академическая оценка	Уровень освоения сформированности компетенции	
ПК 5.1. Безопасно управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» и «F» при выполнении сельскохозяйственных работ						
ЗНАТЬ: 31 правила дорожного движения; 32 технику управления транспортным средством; 33 основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; 34 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение; 35 основы безопасного управления транспортными средствами; 36 приёмы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи.	Устный (письменный) опрос	Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Средний	
			Обучающийся ответил почти на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Средний	
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	Средний	
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний	
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний	
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний	
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Средний	
	Доклад, сообщение	Содержание доклада, сообщения, полнота раскрытия материала по выбранной теме	Работа (доклад, сообщение) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные		Отлично	Средний

			по теме. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы		
			Работа (доклад, сообщение) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Работа (доклад, сообщение) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме, отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Средний
			Работа (доклад, сообщение) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Обучающийся не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	Средний
	Экзамен (квалификационный)	Правильность, точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой,	Хорошо	Средний

			правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены		
			Обучающийся выполнил не все задания (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины заданий, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У1.соблюдать правила дорожного движения; У2. безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; У3. оказывать первую медицинскую помощь; У4. безопасно выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и самоходных машинах.	Лабораторная работа	Правильность, точность выполнения заданий лабораторной работы	Обучающийся правильно выполнил все задания лабораторной работы, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания лабораторной работы, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания лабораторной работы (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями	Удовлетворительно	Средний

			и грубыми ошибками		
			Обучающийся не выполнил более половины заданий лабораторной работы, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний
			Экзамен (квалификационный)	Правильность, точность выполнения заданий	Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты,

		практической направленности	грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены		
			Обучающийся выполнил не все задания (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины заданий, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний
ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ: - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Экзамен (квалификационный)	Правильность, точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками,	Удовлетворительно	Средний

			правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками		
			Обучающийся не выполнил более половины заданий, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПК 5.1. Безопасно управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» и «F» при выполнении сельскохозяйственных работ	
<p>Иметь практический опыт: - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p>	<p>Индивидуальное вождение Виды работ: - Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора и зерноуборочного комбайна. - Проведение ЕТО трактора и зерноуборочного комбайна. - Пуск, прогрев и остановка двигателя трактора и зерноуборочного комбайна. - Проверка действия систем трактора и зерноуборочного комбайна. - Трогание трактора и зерноуборочного комбайна и движение по прямой с переключением передач - Агрегатирование трактора с прицепными и навесными машинами. - Навешивание и снятие жатки комбайна.</p>
<p>Уметь: У1.соблюдать правила дорожного движения; У2. безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; У3. оказывать первую медицинскую помощь; У4. безопасно выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и самоходных машинах.</p>	<p>Тематика лабораторных работ: 1.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании предупреждающих знаков и знаков приоритета 2.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании запрещающих и предписывающих знаков 3.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании знаков информации и особых предписаний. 4.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании знаков сервиса и дополнительной информации. 5.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при использовании сигналов светофора и регулировщика. 6.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при начале движения, маневрирование транспортных средств 7.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при расположении транспортных средств на проезжей части 8.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций со скоростью движения транспортных средств 9.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при обгоне, встречном разъезде транспортных средств. 10.Изучение типичных дорожно–транспортных ситуаций при проезде перекрёстков Тематика практических занятий: 1.Проведение сердечно-легочной реанимации 2.Остановка наружного кровотечения.</p>

	<p>3.Имобилизация при повреждениях таза, позвоночника, головы и грудной клетки.</p> <p>4.Правила безопасной эксплуатации тракторов</p> <p>5.Правила безопасной эксплуатации плугов</p> <p>6.Правила безопасной эксплуатации борон</p> <p>7.Правила безопасной эксплуатации луцильников</p> <p>8.Правила безопасной эксплуатации культиваторов</p> <p>9.Правила безопасной эксплуатации сеялок и посадочных машин</p> <p>10.Правила безопасной эксплуатации разбрасывателей удобрений</p> <p>11.Правила безопасной эксплуатации опрыскивателей</p> <p>12.Правила безопасной эксплуатации косилок</p> <p>13.Правила безопасной эксплуатации пресс-подборщиков</p> <p>14.Правила безопасной эксплуатации валковых жаток</p> <p>15.Правила безопасной эксплуатации зерноуборочных комбайнов</p> <p>16.Правила безопасной эксплуатации картофелеуборочных машин</p> <p>17.Правила безопасной эксплуатации свеклоуборочных машин</p> <p>18.Правила безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>19.Правила безопасной эксплуатации транспортных средств</p>
<p>Знать:</p> <p>31 правила дорожного движения;</p> <p>32 технику управления транспортным средством;</p> <p>33 основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;</p> <p>34 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение;</p> <p>35 основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>36 приёмы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Правила дорожного движения.</p> <p>Тема 1.2. Безопасность движения</p> <p>Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Тема 1.4. Зависимость безопасной эксплуатации от технического состояния тракторов и самоходных машин</p> <p>Тема 1.5. Безопасная эксплуатация тракторов, самоходных машин и оборудования при выполнении сельскохозяйственных работ</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет-источниками. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, оформление лабораторных работ практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, сообщений.</p>